

Présentation de la filière ES

Lycée François Truffaut

Quelle différence entre les SES et la filière ES ?

- **SES** : Sciences Eco et Sociales : c'est une matière, un enseignement d'exploration en seconde et la matière dominante en terminale et première ES (coefficient 7 ou 9 au bac et 5h/semaine) .
- **ES** : c'est la filière économique et sociale, choisie après la seconde; comme L et S, c'est une filière du bac général.

Qu'est ce qu'on apprend dans la filière ES ?

- Rédiger: faire des synthèses et des dissertations : en français, philo, histoire géographie et SES.
- Analyser des documents statistiques et des textes.
- Argumenter, nuancer, critiquer, débattre.
- Suivre l'actualité économique et sociale.

Les matières et leurs coefficients au bac :

- SES: 7 (ou 9 si spécialité)
- maths: 5 (ou 7 si spécialité)
- hist. géo: 5
- français: 4 (2 écrit + 2 oral)
- philo: 4
- LV1: 3 (écrit + oral)
- LV2: 2 (écrit + oral)
- sciences 2
- EPS: 2
- TPE (travaux pratiques encadrés) : 2 (pour les points au dessus de 10/20)

Les horaires en première ES

- **Enseignements communs :**

Français 4h

Histoire géo 4h

LV1, LV2 4h30

EPS 2h

ECJS 0h30

AP 2h (souvent une heure en français et une heure en SES)

TPE 2h de septembre à fin janvier

- **Enseignements spécifiques :**

SES 5h

Maths 3h

Sciences 1h30

Le programme de SES en Première

SCIENCE ÉCONOMIQUE (90 h)

1. Les grandes questions que se posent les économistes

Comment faire des choix ?

La production et la répartition des richesses

2. La production dans l'entreprise

Comment l'entreprise produit-elle ?



3. La coordination par le marché

Comment fonctionne le marché ?

Les limites du marché (imperfections et défaillances de marché)

4. La monnaie et le financement

A quoi sert la monnaie ?

Qui crée la monnaie ?



5. Régulations et déséquilibres macroéconomiques.

- Intervention de l'Etat,
- politique budgétaire et politique monétaire dans la crise.



SOCIOLOGIE (60 heures)

1. Les processus de socialisation et la construction des identités sociales.

De la socialisation de l'enfant à la socialisation de l'adulte.

2. Groupes et réseaux sociaux

Qu'est-ce qu'un groupe social et comment fonctionne-t-il ?

Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils ?



3. Contrôle social et déviance

Comment expliquer la déviance ?

Comment mesurer le niveau de la délinquance ?

4. Ordre politique et légitimation

Cultures politiques et formes de citoyenneté



REGARDS CROISÉS (Regard du sociologue et de l'économiste sur un même objet) (20 heures)

1. Entreprise, institution, organisation

Rapports sociaux au sein de l'entreprise

Modes d'organisation pour l'entreprise

2. Action publique et régulation

Etat Providence et cohésion sociale

Comment un phénomène social devient-il un problème public ? (ex : le problème du mal logement, le mariage pour tous, la sécurité routière...)



Terminale ES, les horaires.

- Enseignements obligatoires généraux communs aux 3 séries
 - LV 1 et 2 4h
 - EPS 2h
 - ECJS 0.5h
 - AP 2h
- Enseignements spécifiques
 - Philo 4h
 - Histoire géo 4h
 - mathématiques 4h
 - SES 5h
- Enseignement de spécialité: 1h30 au choix : mathématiques, sciences sociales et politiques ou économie approfondie

Programme de SES en Terminale

Économie (80 heures)

1. Sources de la croissance
2. Instabilité de la croissance (crises)
3. Mondialisation, l'Europe
4. Développement durable, politiques climatiques



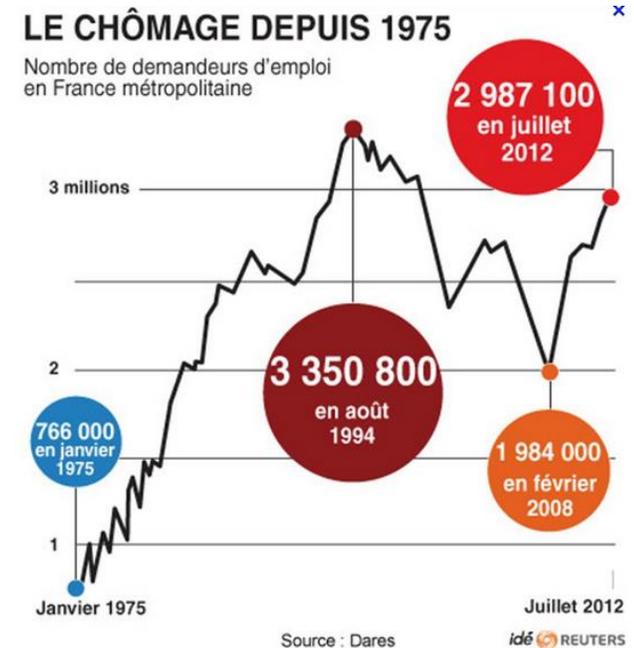
Sociologie (50 heures)

1. Structure sociale (Les différents groupes au sein de la société)
2. Mobilité sociale (comment passe-t-on d'un groupe à un autre ?)
3. Conflits sociaux (comment expliquer les conflits sociaux ?)
4. Lien social (Qu'est-ce-qui relie les individus à la société ?)



Regards croisés (sociologie et économie) (40 heures)

1. Inégalités, justice sociale
2. Chômage, politiques de l'emploi



A quelles conditions serais-je à l'aise en filière ES ?

- ✓ Pas trop de points faibles (coefficients homogènes).
- ✓ Savoir s'exprimer à l'écrit correctement.
- ✓ **S'intéresser à l'actualité économique et sociale.**
- ✓ Aimer discuter, remettre en cause, critiquer, **pas seulement restituer ou réciter.**

Que faire avec un bac ES ?

1) des études courtes

- **Études courtes (bac +2): tertiaire**

BTS: assurance; banque; commerce international; communication; économie sociale et familiale; notariat... **places limitées**

DUT: carrières juridiques; carrières sociales; gestion administrative et commerciale; gestion des entreprises et des administrations; gestion logistique et transport; info-com; statistique et informatique décisionnelle; techniques de commercialisation...

- **ECOLES spécialisées (bac+ 2 à bac +5)**

Commerce, gestion, comptabilité

Santé, social: infirmier, orthophoniste, assistant de service social, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants ...

Arts, architecture

Hôtellerie, tourisme

Publicité...

2) Des études longues

Universités:

- Économie et gestion,
- Droit, science politique,
- Sciences humaines et sociales,
- Lettres, langues
- STAPS

Instituts d'études politiques

Classes Prépas aux grandes écoles:

- Prépas économiques et commerciales, option éco (ECE)
- Prépas économiques Cachan (D1/D2)
- Prépas littéraires (A/L)
- Prépas lettres et sciences sociales (B/L)

Des métiers possibles

- **Les métiers du droit et de la sécurité:**

Avocat, juge, notaire, greffier, commissaire, inspecteur de police, policier, gendarme.

- **Les métiers de gestion, comptabilité, marketing :**

Gérer une entreprise ou aider un dirigeant à le faire, gérer des salariés, gérer des commandes...

(Banque assurance, tourisme,)

- **Des métiers de l'enseignement :**

Professeur(e) de SES, d'histoire-géographie, de langues conseiller(ère) CPE, professeur(e) des écoles

- **Des métiers de l'information communication, design**

La communication, le journalisme, attaché de presse

Graphiste...

- **Le paramédical et le social :**

Educateur(trice), infirmière, assistant(e) social(e)...

- **Des emplois dans la fonction publique :**

Urbaniste, travail dans les collectivités locales, gérer des services administratifs ou techniques....

Quelques témoignages d'anciens de la filière ES

« On considère généralement que la filière ES est « une des filières les plus généralistes ». Les enseignements qui y sont dispensés, ouverts à la fois sur des domaines scientifiques et littéraires, en plus des sciences humaines largement présentes, et ses nombreux débouchés contribuent certainement à cette réputation. »

Par Léo Moreau - Témoignage d'un ancien élève de ES

« La filière ES a été pour moi une évidence, et tout sauf une filière « sous-scientifique ». J'avais le niveau pour choisir entre les trois bacs généraux, et j'ai choisi naturellement la filière qui permettait la plus grande ouverture sur le monde. La filière ES permet, et même demande, une curiosité envers le monde qui nous entoure et ses évolutions : les nouvelles lois, les va et viens de l'économie... Bien sûr, cela s'apprend.

Après l'obtention du bac, j'ai suivi une classe préparatoire aux grandes écoles de commerce, dite « HEC », voie économique. Avec plus d'heures d'histoire économique, j'ai pu approfondir les connaissances que j'avais apprises en cours de SES et détailler le schéma général. Heureusement, la filière ES m'avait appris à faire des liens entre les matières, les événements, et plus globalement l'ensemble de mes connaissances, et c'est cette logique qui est demandé lors des « Khôles » (oraux) de culture général en prépa. De même, lors des entretiens pour intégrer les écoles, des facultés développées dès le lycée en SES d'analyse, de synthèse et de réactivité face aux informations sont essentielles. »

Par Lise Lujan *Bac + 4 - 2ème année au sein de l'EDHEC Business School, Lille.*

- Pour Virginie, bachelière 2001, le Bac ES a été « le bon compromis. » Ni littéraire, ni scientifique, elle ne pense pas qu'elle aurait pu décrocher son bac si la filière ES n'avait pas existé. Après un DUT gestion logistique et transport, puis une licence de gestion de la production industrielle, elle est aujourd'hui assistante logistique dans une entreprise de 400 salariés.
- Marjorie, avocate dans un cabinet anglais, a passé son bac ES en 1997.« Même si j'aime beaucoup les lettres et la littérature, la filière littéraire ne répondait pas à mes attentes, je voulais suivre une formation plus concrète et plus collée à la réalité politique et économique de mon pays. Il était important pour moi d'apprendre à comprendre ce qui se passait autour de moi et de pouvoir m'impliquer dans ma vie de jeune citoyenne. (...)

- La filière ES ouvre des portes très diverses dans les cursus de l'enseignement supérieur. Le bac B de Sandrine lui a permis « *de faire une école d'assistante sociale proposant un double cursus (diplôme d'état et licence AES)* ». Elle a « *pu poursuivre en maîtrise AES et faire également un DEUG de droit ce qui dans [sa]profession [lui] donne des connaissances supplémentaires et [lui] permet une évolution de carrière plus ouverte.* »
- On note parmi les 400 témoignages quelques salatiés d'Ernst&Young ou encore de CapGemini Consulting. Emmanuel, consultant à Paris, avait le choix entre la filière S et la filière ES dans « *un lycée parisien reconnu* » : « *j'ai préféré me tourner vers la voie ES. Les professeurs ont insisté, y compris jusqu'à la fin du premier trimestre de 1ère, pour que je passe en S : rien n'y a fait. Aujourd'hui je ne regrette pas ce choix. Après une prépa HEC à Carnot (Paris 17e) et l'EDHEC, je constate encore combien les lycéens passés par la voie ES sont plus ouverts sur le monde grâce à leur études d'économie et de sociologie.*