

St Germain les Corbeil
9 décembre 2015

APPRENDRE À APPRENDRE

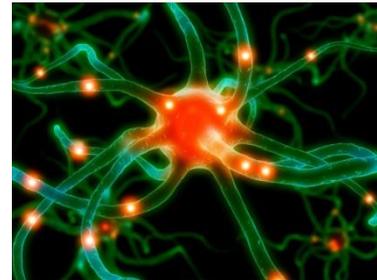
Marie-Laure BILLAUT
Psychopédagogue
« *Apprendre à apprendre* »
TOURS

POURQUOI ?

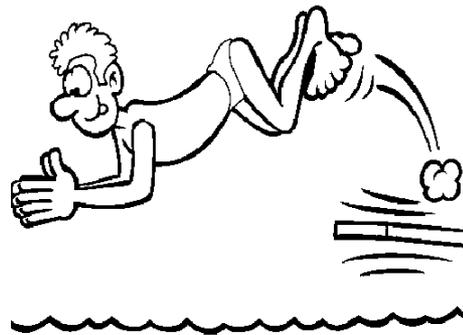
- Apprendre est une nécessité



- Apprendre donne du plaisir



- Apprendre c'est passer du connu à l'inconnu



PLAN

- Les « lois » de l'intelligence
- Les « dysfonctionnements »
- Le fonctionnement logique
- La mémoire
- La motivation
- Comment accompagner / évaluer ?

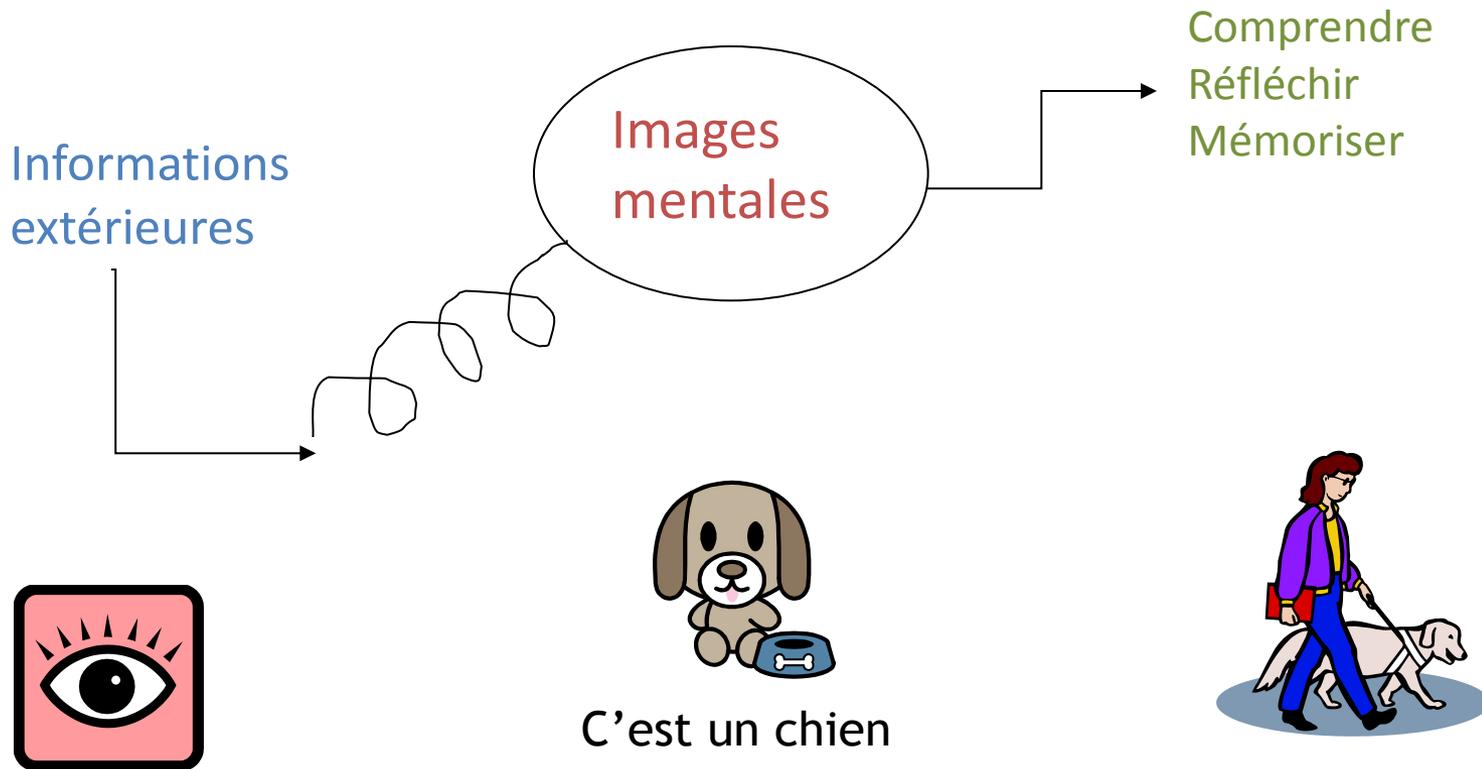


LES LOIS DE L'INTELLIGENCE

- ◉ Travaux d'Antoine de la Garanderie (1920-2010)
- ◉ « Il n'y a pas de compréhension, il n'y a pas de mémorisation sans codage mental »
- ◉ 3 types de codage :
 - Visuel
 - Verbalo-auditif
 - Kinesthésique



SCHÉMA DE L'INTELLIGENCE



LES LOIS DE L'INTELLIGENCE

Perception visuelle



Évocation

- ◉ Photo, dessin
- ◉ « chat »
- ◉ Douceur

LES LOIS DE L'INTELLIGENCE

Perception auditive

Évocation

- vélo

- Photo, dessin...

- « vélo »

- vitesse...

BESOIN DE SAVOIR INHIBER

Noir

Bleu

Vert

Blanc

Vert

Rouge

Vert

Mauve

Jaune

Jaune

Rose

Ocre

Rouge

Jaune

Blanc

SCHÉMA DE L'INTELLIGENCE

○ Les « dysfonctionnements » :

- L'inattention



- La fatigue
(sommeil, alimentation, loisirs)



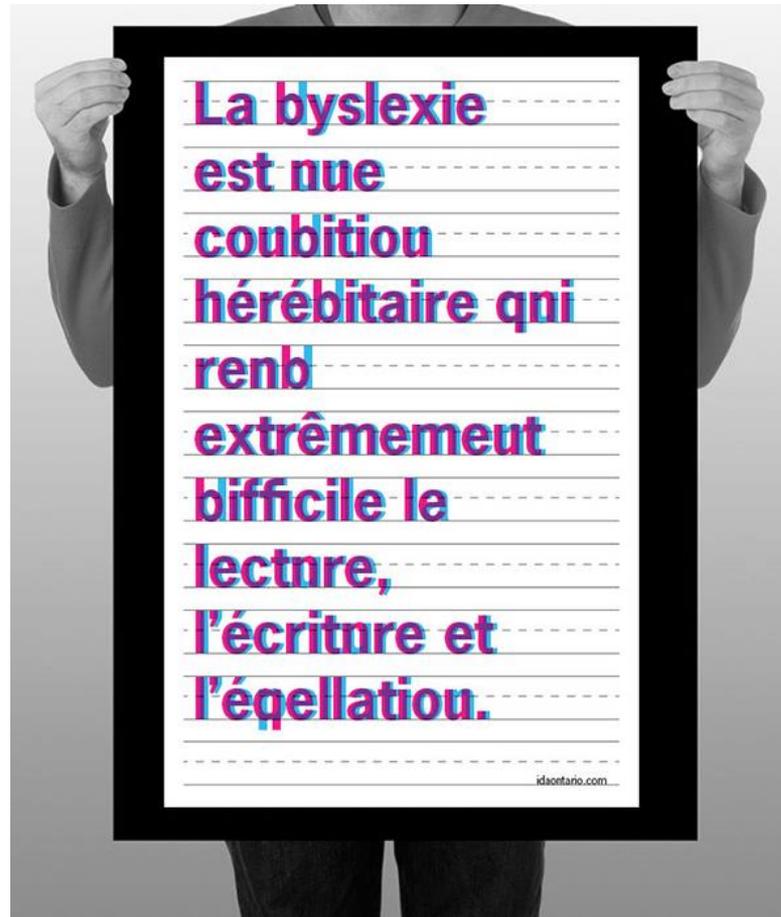
- Le stress (peurs...)



SCHÉMA DE L'INTELLIGENCE

⊙ Les « dysfonctionnements » :

- ⊙ - la dyslexie
/dysorthographe



SI VOUS ÉTIEZ DYSLEXIQUE...

- Voici un exercice de calcul tel que le vit un élève dyslexique. Essayez de le résoudre ...

Monsieur etma damere novon deupari achameau nit. Ladisten cet deux 600 Km lavoix tureconso me 10 litr rausan quil aumaitre.

Ilfocon thé 18 € deux pé âge d'aux taurou tet 8 € dere papour désjeu néleumidit. Les sens kou tes 1€ leli treu ilpar ta 8 eureh.

Kélai laconso mas siondes sans ?

Quélai ladaipan setota lepour levoiaje ?

- □ Consigne telle qu'elle apparait pour un bon lecteur :

Monsieur et Madame Renaud vont de Paris à Chamonix. La distance est de 600 km et la voiture consomme 10 litres aux cent kilomètres.

Il faut compter 18 € de péage d'autoroute et 8 € de repas pour déjeuner le midi. L'essence coûte 1 € le litre. Ils partent à 8 heures.

Quelle est la consommation d'essence ?

Quelle est la dépense totale pour le voyage ?

SCHÉMA DE L'INTELLIGENCE

○ Les « dysfonctionnements » :

○ La dysgraphie/ dyspraxie

Composé minérale : qui est présent naturellement dans l'environnement, qui n'est pas vivant et n'a pas été produit par un être vivant

(cervaux)

23 sep

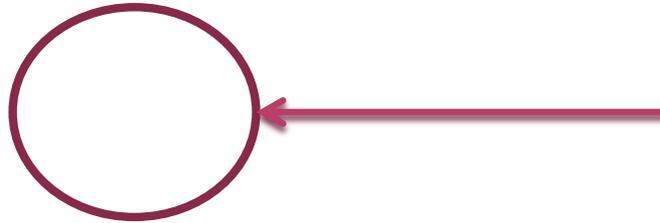
S'apprendre billon an rouge est les définitions

Chapitre A2 : les êtres vivants
repartisse dans l'environnement

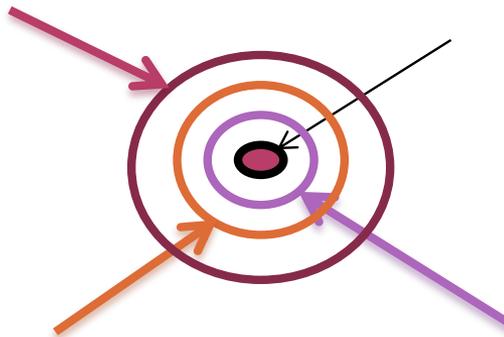
Pb : qu'est-ce que l'absence la transition
des êtres vivants

LE FONCTIONNEMENT LOGIQUE

○ Expliquant ?



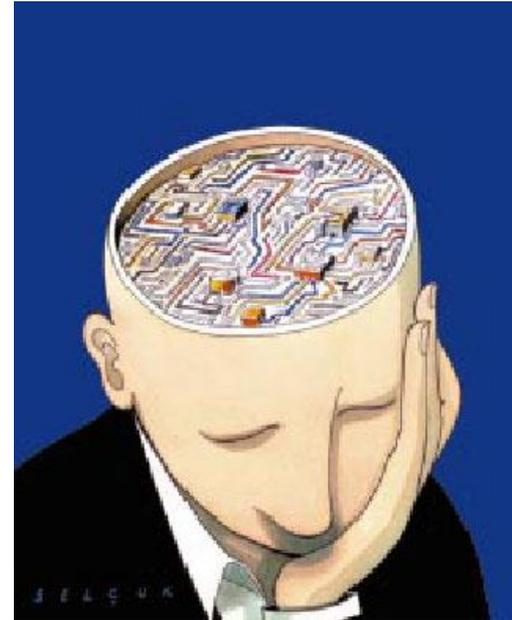
○ Ou appliquant ?



○ Avantages et inconvénients

LA MÉMOIRE

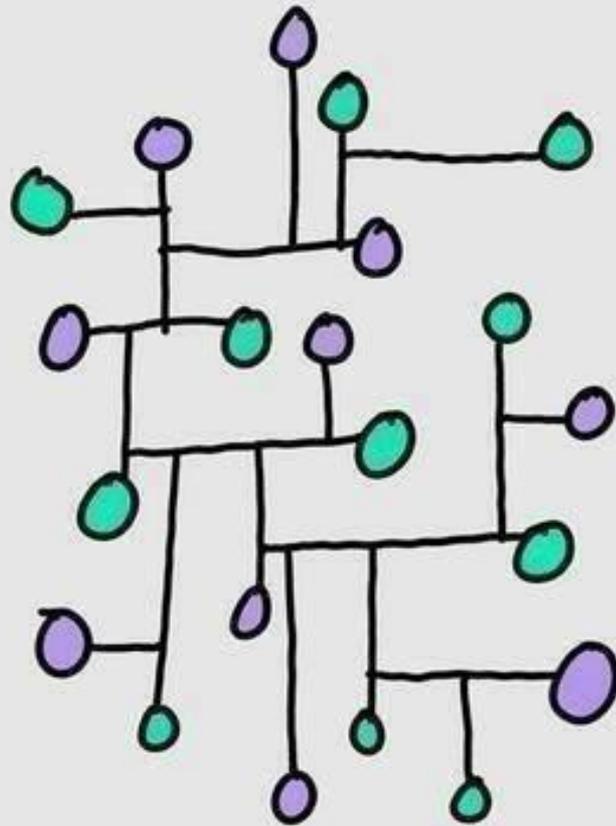
- Les mémoires !
 - Dépendante de :
 - Attention et concentration
 - Nécessité, motivation
 - État émotionnel
 - Contexte
-
- Comment revoir une leçon ?
 - Compréhension-Evocation-Réactivations-Réutilisations-Révisions



CONNAISSANCE



Experience



LA MOTIVATION

- ◉ Complexe
- ◉ Centrale mais jamais acquise
- ◉ Motivation intrinsèque
- ◉ Motivation extrinsèque



LA MOTIVATION

- ◉ Exercice : *dans le texte suivant, compter le nombre de h. Temps : 15 secondes*
- ◉ Aujourd'hui, sur le marché, il y a pléthore de technologies infographiques théoriquement à la disposition des enseignants mais il faut bien savoir que toute iconographie est chronophage.
- ◉ Actions mentales différentes !
- ◉ Facteur essentiel : le projet
- ◉ Projet de l'élève différent de celui du prof (ex: dictée)

COMMENT ACCOMPAGNER / ÉVALUER ?

- ◉ Respecter le mode de fonctionnement
- ◉ Faire confiance, encourager (effet Pygmalion)
- ◉ Donner des buts difficiles mais accessibles plutôt que demander de faire de son mieux
- ◉ Différencier apprendre d'évaluer
- ◉ Mettre en condition (cours, évaluations)
- ◉ Pratiquer la pédagogie de l'erreur
- ◉ Féliciter, complimenter (les efforts, pas le résultat)
- ◉ Voir l'intelligence comme un potentiel à développer

POINTS DE VUE...

- Apprendre c'est déposer de l'or dans la banque de son esprit. Shad Helmstetter



- Rien n'est plus facile à apprendre que la géométrie, pour peu qu'on en ait besoin. Sacha Guitry

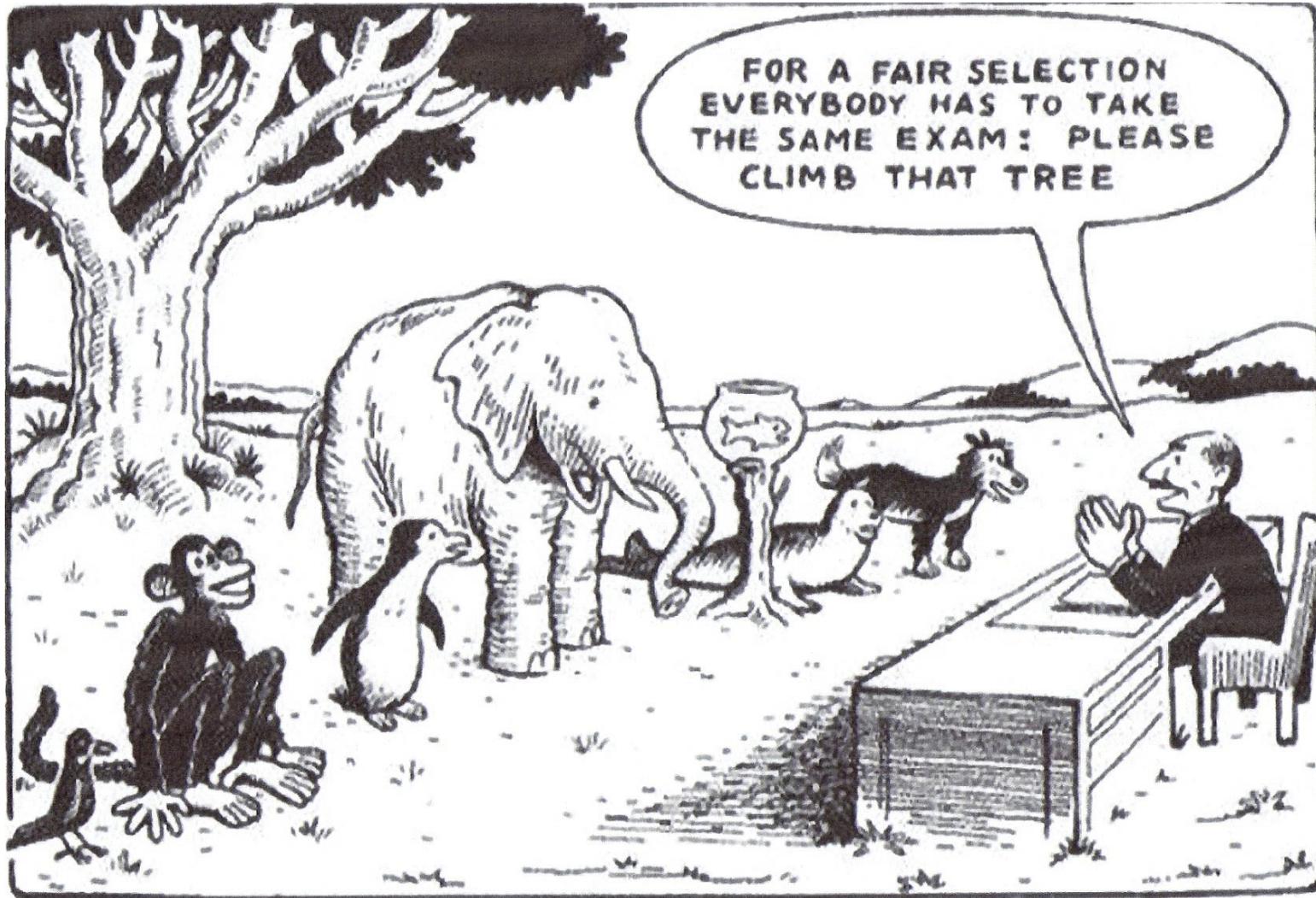


- J'essaie toujours de faire ce que je ne sais pas faire, c'est ainsi que j'espère apprendre à le faire. Pablo Picasso



- Les erreurs sont les portes de la découverte. James Joyce





BIBLIOGRAPHIE

- ◉ Comprendre le cerveau : naissance d'une science de l'apprentissage, rapport OCDE 2007
- ◉ Cessons de démotiver les élèves de Daniel Favre, Dunod
- ◉ Motivation, mémoire et pédagogie de Fabien Fenouillet, L'Harmattan
- ◉ Apprendre et faire apprendre d'Etienne Bourgeois PUF

MERCI DE VOTRE
ATTENTION

ml.billaut@laposte.net
www.apprendre-a-apprendre.fr