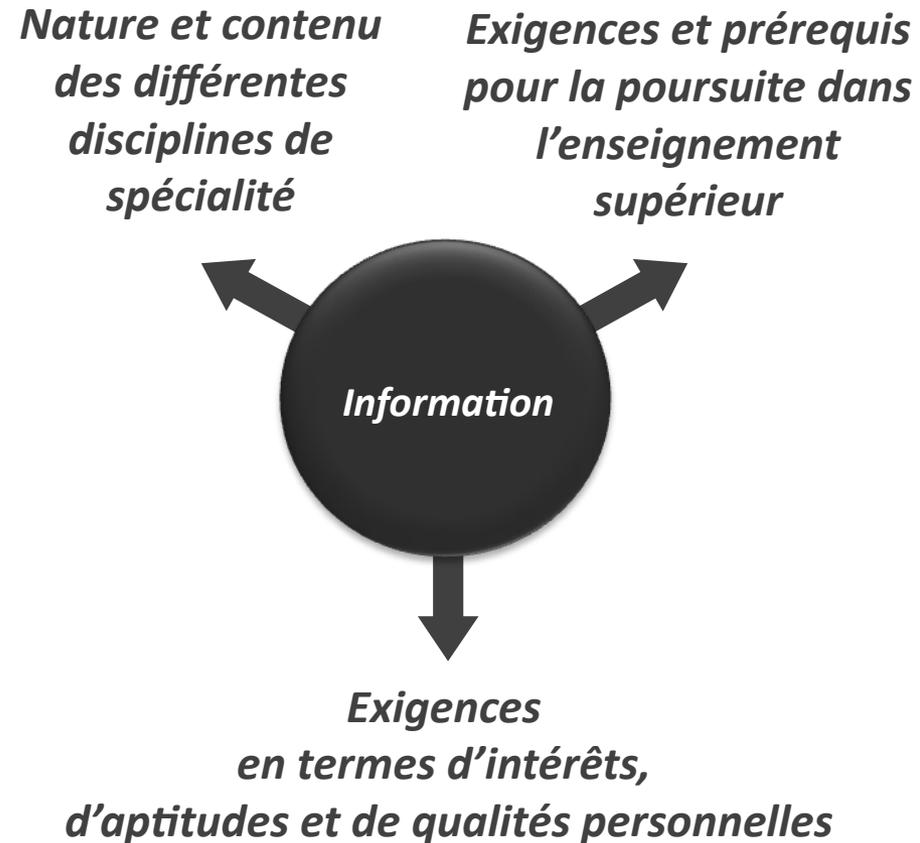
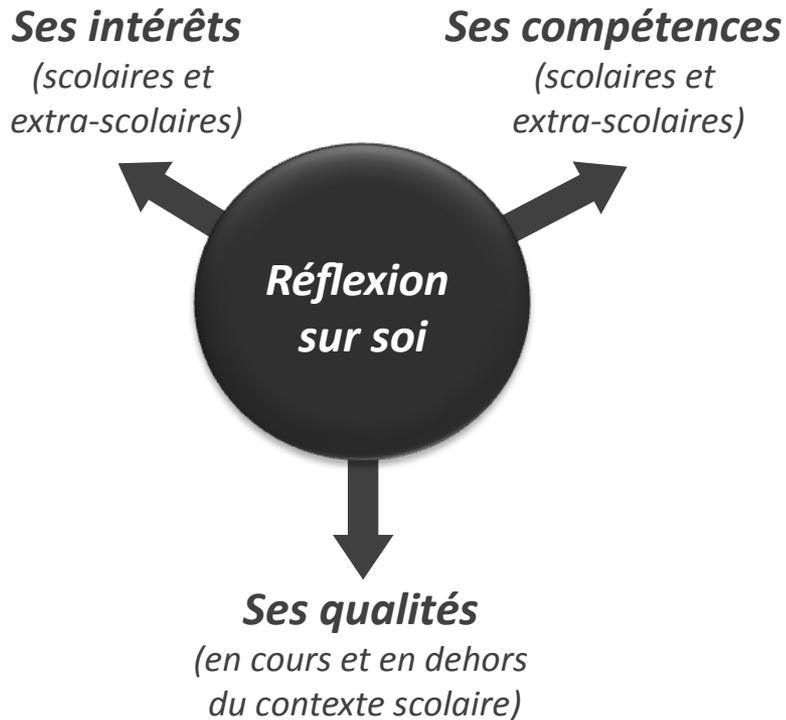


# **Après la seconde Choisir son baccalauréat**

**Madame ROBERT  
Psychologue de l'E.N.-Orientation  
Lycée François Truffaut  
CIO EVRY  
Janvier 2019**

# ***Faire le bon choix d'orientation suppose que l'on ait vraiment réfléchi sur soi et que l'on se soit bien informé...***



# Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

## 1<sup>re</sup> générale

RÉFORME BACCALAURÉAT 2021

**Disparition des séries**

- ☞ pour approfondir les matières générales
- ☞ pour envisager plutôt des études supérieures longues

## 1<sup>re</sup> technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV

- ☞ pour découvrir un secteur professionnel
- ☞ pour envisager préférablement des **études supérieures courtes** avec une ouverture sur des poursuites d'études longues

2<sup>de</sup> GT

```
graph TD; A[2de GT] --> B[1re générale]; A --> C[1re technologique];
```

## La nouvelle voie générale

Fin des séries en voie générale pour permettre aux élèves de choisir les enseignements qui les motivent

Les séries L, ES et S sont remplacées par des enseignements communs, des enseignements de spécialité choisis par les élèves et, s'ils le souhaitent, des enseignements optionnels.

- Les élèves de la voie générale choisissent progressivement d'approfondir des **enseignements de spécialité**.
  - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
  - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**

## La nouvelle voie générale

### Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 <sup>ère</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	4 h 30	4 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
<b>Total</b>	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

# BACCALAURÉAT 2021

## La nouvelle voie générale

### Enseignements de spécialité

L'élève choisit **3**  
enseignements de  
spécialité en première

4 h pour chacun, soit un  
total de 12 h

L'élève conserve **2**  
enseignements de  
spécialité en terminale

6 h pour chacun, soit un  
total de 12 h

#### Enseignements de spécialité

Arts

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

Attention tous les établissements ne pourront pas proposer l'ensemble des  
enseignements de spécialité

# BACCALAURÉAT 2021

## La nouvelle voie générale

### Enseignements de spécialité

**Au lycée Truffaut :**

**Humanités, littérature et philosophie**

**Langues, littératures et cultures étrangères**

**Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques**

**Mathématiques**

**Numérique et sciences informatiques**

**Physique chimie**

**Sciences de la vie et de la terre**

**Sciences économiques et sociales**

Avant le CC du 2eme trimestre: L'élève choisit **4 enseignements** de spécialité en classe de première

Avant le CC du 3eme trimestre: L'élève choisit **3 enseignements** de spécialité en classe de première.

Parmi ces 3 enseignements, il en conserve 2 en classe de terminale

Toutes les combinaisons d'enseignements de spécialité ne pourront pas être proposées par les établissements.

## Mathématiques

L'enseignement de spécialité de **mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

## Physique-chimie

L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

## Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

## Numérique et science informatique

L'enseignement de spécialité **Numérique et sciences informatiques** propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

## Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

## Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

## Humanités, littérature et philosophie

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

## Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité en **langues, littératures et cultures étrangères** (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bac2021/18/1/Presentation\\_des\\_enseignements\\_de\\_specialite\\_de\\_la\\_voie\\_generale\\_1030181.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Bac2021/18/1/Presentation_des_enseignements_de_specialite_de_la_voie_generale_1030181.pdf)

# BACCALAURÉAT 2021



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

RENTÉE 2019 - Académie de VERSAILLES

## FICHE DE DIALOGUE<sup>1</sup> pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE SECONDE

2<sup>de</sup> générale et technologique & 2<sup>de</sup> spécifique

### ÉTABLISSEMENT

.....  
.....  
.....  
Téléphone : ..... Télécopie : .....

### IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : ..... Sexe : .....  
Nom Prénom de l'élève : ..... Date de naissance : ...../...../.....  
Professeur principal : ..... Classe fréquentée : .....  
Représentant légal 1 : .....  
Représentant légal 2 : .....

### 1<sup>er</sup> SEMESTRE ou 2<sup>e</sup> TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

#### Le passage en classe de 1<sup>re</sup> générale ou technologique :

classer par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1<sup>re</sup> générale

Enseignement de spécialité envisagés dans l'établissement :

..... - .....

..... - .....

Enseignement hors établissement le cas échéant : .....

#### 1<sup>re</sup> technologique

- 1<sup>re</sup> STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant  
 1<sup>re</sup> STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués  
 1<sup>re</sup> STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration  
 1<sup>re</sup> STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable  
 1<sup>re</sup> STL Sciences et technologies de laboratoire  
 1<sup>re</sup> STMG Sciences et technologies du management et de la gestion  
 1<sup>re</sup> ST2S Sciences et technologies de la santé et du social

1<sup>re</sup> spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

1<sup>re</sup> spécifique Spécialité : .....

•  Un accès à la voie professionnelle (à préciser) : .....

Demande d'un stage passerelle

À ..... le .....

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

### 1<sup>er</sup> SEMESTRE ou 2<sup>e</sup> TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

#### Le passage en :

1<sup>re</sup> générale  Favorable  Défavorable  Réserve

#### 1<sup>re</sup> technologique

- Favorable  Défavorable  Réserve  
 Favorable  Défavorable  Réserve

1<sup>re</sup> spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

• 1<sup>re</sup> spécifique  Favorable  Défavorable  Réserve

Recommandation(s) du conseil de classe sur une série de première non demandée par la famille :

1- .....

2- .....

3- .....

#### Accès à la voie professionnelle :

Oui  Proposition d'un stage passerelle pour préparer le parcours

Non

Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :

.....

.....

.....

.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

.....

.....

.....

.....

**Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3<sup>e</sup> trimestre.**

### RETOUR DE LA FAMILLE

J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.

Réponse en cas de proposition de stage passerelle :

Accord  Refus

À ..... le .....

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le ...../...../.....

## 2<sup>E</sup> SEMESTRE ou 3<sup>E</sup> TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)

Nous demandons pour la rentrée prochaine :

• Le passage en classe de 1<sup>re</sup> générale ou technologique :

classer par ordre de préférence la ou les cases de votre choix

1<sup>re</sup> générale

Choix définitif des enseignements de spécialité :

- .....  
- .....  
- .....

1<sup>re</sup> technologique

- 1<sup>re</sup> STAV  
 1<sup>re</sup> STD2A  
 1<sup>re</sup> STHR  
 1<sup>re</sup> STI2D  
 1<sup>re</sup> STL  
 1<sup>re</sup> STMG  
 1<sup>re</sup> ST2S

Spécialité : .....

1<sup>re</sup> spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

1<sup>re</sup> spécifique Spécialité : .....

• Un accès à la voie professionnelle (à préciser) :

1<sup>re</sup> Pro Spécialité : .....

À ..... le .....  
Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le .... / .... / .....

## 2<sup>E</sup> SEMESTRE ou 3<sup>E</sup> TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille

• Le passage en :

1<sup>re</sup> générale  Oui  Non

1<sup>re</sup> technologique

• 1<sup>re</sup> STAV  Oui  Non

• 1<sup>re</sup> STD2A  Oui  Non

• 1<sup>re</sup> STHR  Oui  Non

• 1<sup>re</sup> STI2D  Oui  Non

• 1<sup>re</sup> STL  Oui  Non

• 1<sup>re</sup> STMG  Oui  Non

• 1<sup>re</sup> ST2S  Oui  Non

Spécialité conseillée : .....

1<sup>re</sup> spécifique (correspondant aux spécialités accessibles après une classe de seconde à régime spécifique)

• 1<sup>re</sup> spécifique  Oui  Non Spécialité conseillée : .....

Proposition(s) du conseil de classe sur une voie d'orientation non demandée par la famille :

1 - ..... Spécialité : .....

2 - ..... Spécialité : .....

3 - ..... Spécialité : .....

Dispositif de mise à niveau conseillé

• Voie professionnelle :

Avis favorable pour la demande d'accès à la voie professionnelle

Oui  Non

Si non, motivation de l'avis : .....

Observations du conseil de classe :

.....  
.....

Recommandations relatives aux enseignements de spécialité envisagés (première générale) :

.....  
.....

Les recommandations sont formulées sur la base des acquis de l'élève. Elles tiennent compte des organisations de l'établissement d'accueil.

À ..... le .....

Signature du chef d'établissement

## RÉPONSE DE LA FAMILLE

Nous acceptons la proposition du conseil de classe suivante : .....  
Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.  
Nous avons bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.

Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil de classe et prenons immédiatement contact avec le chef d'établissement

Téléphone : ..... avant le .... / .... / .....

À ..... le .....

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le .... / .... / .....

# BACCALAURÉAT 2021

## La nouvelle voie générale

### Enseignements optionnels

Un seul enseignement optionnel possible en première (3 h), parmi :

**Langue vivante C**

**Arts**

**EPS**

**Langue et cultures de l'Antiquité**

Deux enseignements optionnels possibles en terminale (3 h chacun)

-Poursuite de l'enseignement optionnel choisi en première (le cas échéant)

-Choix d'un enseignement optionnel disponible uniquement en classe de terminale parmi :

### **Droit et grands enjeux du monde contemporain**

#### **Mathématiques expertes**

Pour les élèves ayant choisi Mathématiques en discipline de spécialité

#### **Mathématiques complémentaires**

Pour les élèves n'ayant pas choisi Mathématiques en discipline de spécialité

- ✓ Les enseignements optionnels de terminale sont à choisir en fonction du projet de poursuite d'études
- ✓ Les enseignements optionnels n'apportent pas de point supplémentaire pour le baccalauréat

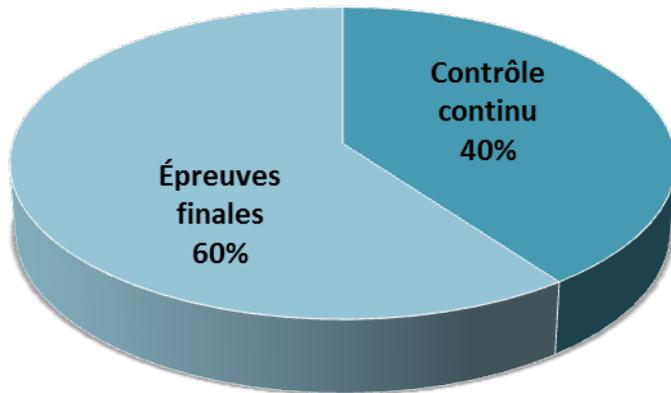
# BACCALAURÉAT 2021

## La nouvelle voie générale

### Volume horaire de la voie générale

Enseignement	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Enseignements communs	16 h	15 h 30
Enseignements de spécialité	12 h	12 h
<b>Total</b>	<b>28 h</b>	<b>27 h 30</b>
Enseignements optionnels	(3 h)	(3 h à 6 h)
Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève		
Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement		

Proportion de la note finale du baccalauréat



#### ■ Contrôle continu :

- 10 % de la note finale : bulletins scolaires de première et de terminale
- 30 % de la note finale : épreuves communes
  - ✓ 2 séries d'épreuves en première
  - ✓ 1 série d'épreuves en terminale

#### ■ Épreuves finales :

- 1 épreuve anticipée en première : Français écrit et oral
- 4 épreuves finales en terminale :
  - ✓ Enseignements de spécialité (2)
  - ✓ Philosophie
  - ✓ Oral final

# BACCALAURÉAT 2021

## La nouvelle voie générale

### Coefficients des épreuves du baccalauréat

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
<b>Épreuves finales</b>			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1 <sup>re</sup>
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 <sup>re</sup>
Philosophie	8	Écrit	Juin de l'année de T <sup>ale</sup>
Oral final*	10	Oral	Juin de l'année de T <sup>ale</sup>
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T <sup>ale</sup>
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T <sup>ale</sup>
<b>Contrôle continu</b>			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> trimestres de 1 <sup>re</sup> 2 <sup>ème</sup> trimestre de T <sup>ale</sup>
Moyenne des résultats du cycle T <sup>al</sup>	10		Ensemble des notes de 1 <sup>re</sup> et de T <sup>ale</sup>
<b>Total</b>	<b>100</b>		

\* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

#### ➤ **Formations universitaires générales**

(1<sup>ère</sup> année licence)

*Sciences expérimentales, sciences et technologies, STAPS, PACES, économie-gestion, lettres et langues, arts, sciences humaines et sociales, droit, économie et gestion, administration économique et sociale, etc.*

#### ➤ **Préparations aux grandes écoles**

*CPGE scientifiques, économiques et commerciales, littéraires*

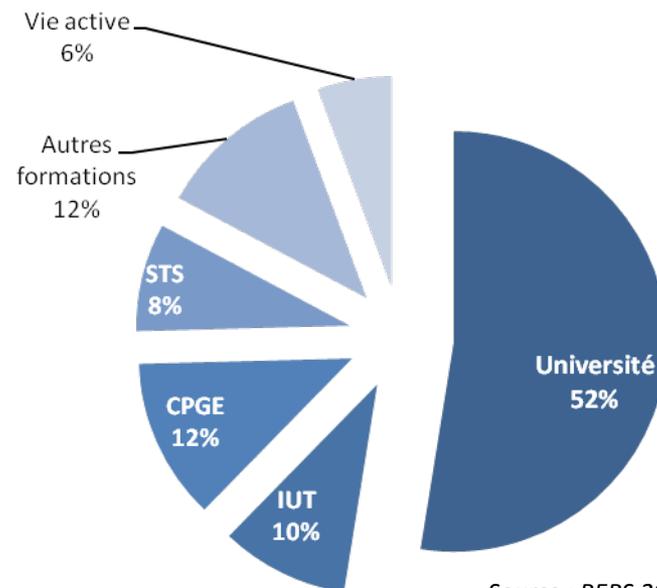
#### ➤ **Formations technologiques courtes (DUT, éventuellement BTS)**

*Mesures physiques, chimie, informatique, agroalimentaire, technico-commercial, commerce, gestion, transports, tourisme, social, arts appliqués*

#### ➤ **Autres formations**

*Écoles d'ingénieur et écoles supérieures de commerce post-bac, IEP-Sciences Po, écoles sociales et paramédicales, écoles spécialisées du tourisme, de l'hôtellerie, de la mode, etc.*

#### Poursuites d'études après un baccalauréat général



# BACCALAURÉAT 2021

## La voie technologique

Pour la voie technologique, l'organisation en séries de baccalauréat est maintenue

**Il existe 8 séries de baccalauréat technologique :**

- Sciences et Technologies du Management et de la Gestion (STMG)
- Sciences et Technologies Industrielles et Développement Durable (STI2D)
- Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
- Sciences et Technologies de Laboratoire (STL)
- Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A)
- Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (STAV)
- Sciences et Technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)
- Techniques de la musique et de la danse (TMD)

# BACCALAURÉAT 2021

## La voie technologique

Le baccalauréat technologique est proposé dans différents lycées

Certaines séries ne sont pas accessibles directement après la classe de seconde GT et nécessitent une seconde « spécifique »

**Comme pour la voie générale, les enseignements de la voie technologique sont organisés avec un tronc commun et des enseignements de spécialité**

Les élèves approfondissent progressivement les **enseignements de spécialité** de leur série de baccalauréat

- 3 enseignements de spécialité en classe de première
- 2 enseignements de spécialité en classe de terminale

Enseignement	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire géographie	1 h 30	1 h 30
Langues vivantes A et B	4 h	4 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
<b>Total</b>	<b>14 h</b>	<b>13 h</b>

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

# BACCALAURÉAT 2021

## voie technologique

### Coefficients des épreuves du baccalauréat

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
<b>Épreuves finales</b>			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1 <sup>re</sup>
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 <sup>re</sup>
Philosophie	4	Écrit	Juin de l'année de T <sup>ale</sup>
Oral final*	14	Oral	Juin de l'année de T <sup>ale</sup>
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T <sup>ale</sup>
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T <sup>ale</sup>
<b>Contrôle continu</b>			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup> trimestres de 1 <sup>re</sup> 2 <sup>ème</sup> trimestre de T <sup>ale</sup>
Moyenne des résultats du cycle T <sup>al</sup>	10		Ensemble des notes de 1 <sup>re</sup> et de T <sup>ale</sup>
<b>Total</b>	<b>100</b>		

\* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

- *Cette série s'adresse aux élèves intéressés par la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.*
- *Cette série aborde les grandes questions de la gestion des organisations, par exemple : le rôle du facteur humain, les différentes approches de la valeur, l'information et la communication bases de l'intelligence collective, etc.*

Enseignement de spécialité	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Sciences de gestion et numérique	7 h	-
Management	4 h	-
- Gestion et finance - Mercatique - Ressources humaines et communication - Systèmes d'information de gestion	ou ou ou	- 10 h
Droit et économie	4 h	6 h
<b>Total</b>	<b>15 h</b>	<b>16 h</b>

## Poursuites d'études

### ➤ Formations technologiques courtes (bac +2) :

#### Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)

*En fonction de la spécialité : comptabilité, management des unités commerciales, négociation relation client, assistant de gestion de PME-PMI, communication, assurance, banque, transport, tourisme, gestion des entreprises et des administrations, carrières juridiques, techniques de commercialisation, métiers du multimédia et de l'internet...*

Poursuite d'études possible en école de commerce, notamment *via* une classe prépa ATS en 1 an.

### ➤ **Filière comptable** DCG, DSCG...

### ➤ **Formations universitaires générales**

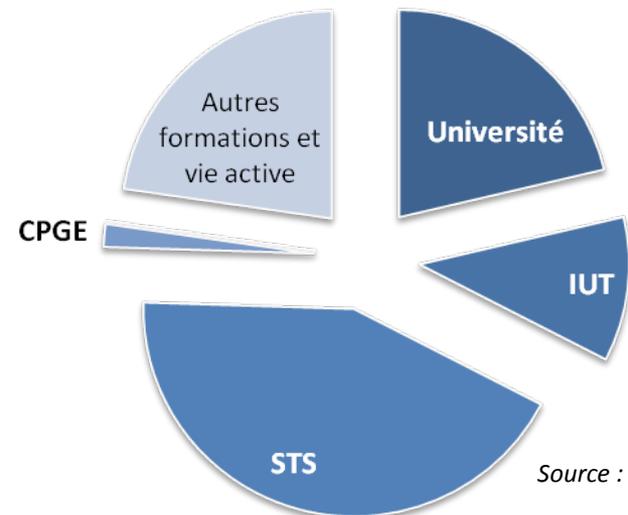
*(1ère année licence) administration économique et sociale, droit, communication, etc.*

### ➤ **Autres formations** écoles de commerce, écoles spécialisées du domaine du tourisme, de la communication...

### ➤ **Préparations aux grandes écoles**

*CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT)*

### Poursuites d'études après le bac STMG



Source : RERS 2017

- *Pour celles et ceux qui s'intéressent à l'industrie, à l'innovation technologique et à la transition énergétique, et qui souhaitent suivre une formation technologique polyvalente en vue d'une poursuite d'études.*
- *La série STI2D permet d'acquérir des **compétences technologiques** transversales à tous les domaines industriels, ainsi que des compétences approfondies dans un champ de spécialité.*

Enseignement de spécialité	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Innovation technologique	3 h	-
Ingénierie et développement durable	9 h	-
- Architecture et construction - Énergie et environnement - Innovation technologique et éco-conception - Systèmes d'information et numérique	ou ou ou -	12 h
Physique-Chimie et Mathématiques	6 h	6 h
<b>Total</b>	<b>18 h</b>	<b>18 h</b>

## Poursuites d'études

### ➤ Formations technologiques courtes (bac +2) :

**Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)**

*Aéronautique, informatique, électrotechnique, conception des produits industriels, génie industriel et maintenance, mesures physiques ...*

Poursuite d'études possible en école d'ingénieurs, notamment *via* une classe prépa ATS en 1 an.

### ➤ Formations universitaires générales

*(1<sup>ère</sup> année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux)*

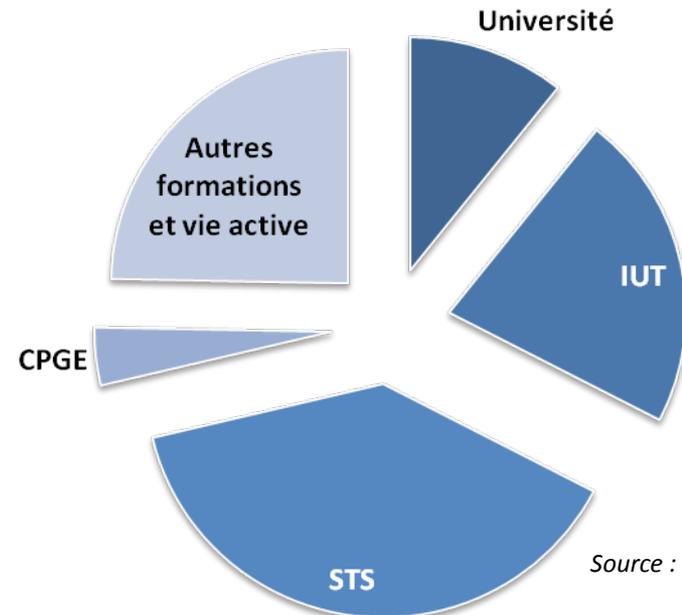
### ➤ Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans

*UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.*

### ➤ Préparations aux grandes écoles

*CPGE TSI*

### Poursuites d'études après le bac STI2D



- *Cette série s'adresse aux élèves intéressés par les relations humaines et le travail sanitaire et social. Qualités souhaitées : autonomie, esprit d'initiative, sens du contact, aptitude à communiquer et à travailler en équipe.*
- *La biologie humaine, la connaissance psychologique des individus et des groupes, l'étude des faits sociaux et des problèmes de santé, les institutions sanitaires et sociales... constituent les **enseignements dominants** de cette série.*

Enseignement	Horaires 1 <sup>ère</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Physique-Chimie pour la santé	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
<b>Total</b>	<b>15 h</b>	<b>16 h</b>

## Poursuites d'études

### ➤ Formations technologiques courtes (bac +2) :

#### Brevets de technicien supérieur (BTS) et Diplômes Universitaires de Technologie (DUT)

*économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...*

### ➤ Formations des écoles spécialisées du secteur paramédical et social

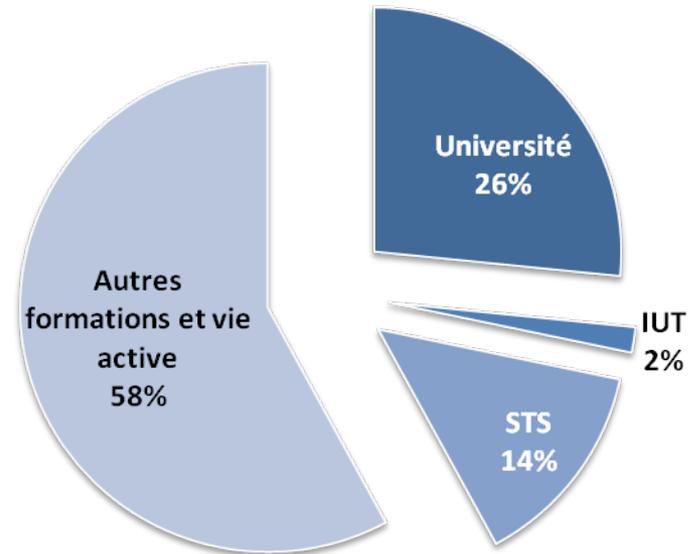
*éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmerie, etc.*

### ➤ Formation et concours secrétaire médicale

### ➤ Formations universitaires générales

*(1ère année licence) sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie et administration économique et sociale*

### Poursuites d'études après le bac ST2S



- *Pour les élèves qui ont un goût affirmé pour les manipulations en laboratoire et les matières scientifiques.*
- *Au travers d'enseignements privilégiant la démarche expérimentale et la démarche de projet, les élèves acquièrent des compétences scientifiques et technologiques.*
- **Poursuites d'études :**
  - *BTS et DUT de biologie, de chimie, de l'environnement, du paramédical...*
  - *Classe prépa technologie et biologie (TB) ou technologie, physique et chimie (TPC)*
  - *Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans...*

Enseignement	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Physique-Chimie et Mathématiques	5 h	5 h
Biochimie - Biologie	4 h	-
- Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
- Biochimie – Biologie – Biotechnologie ou - Sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
<b>Total</b>	<b>18 h</b>	<b>18 h</b>

- *Cette série intéressera celles et ceux qui sont attirés par les applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la conception et la réalisation d'objets (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.*
- *Des enseignements technologiques qui s'appuient sur des démarches expérimentales. Celles-ci permettent d'appréhender les univers complexes du design et des métiers d'art.*
- **Poursuites d'études :**
  - *DNMADE (Design d'espace, de produit ou de mode, communication et expression visuelle...), CPGE AA ENS Cachan Design, Licence d'art, écoles d'art, etc.*

Enseignement	Horaires 1 <sup>re</sup>	Horaires T <sup>ale</sup>
Physique-Chimie	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'arts	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
<b>Total</b>	<b>18 h</b>	<b>18 h</b>

# Après le bac, l'enseignement supérieur français offre des possibilités de poursuites d'études considérables, diversifiées et adaptées à tous les profils...

**S** Admission avec sélection



# L' enseignement professionnel

## *Le baccalauréat professionnel : une autre possibilité...*

*Le baccalauréat professionnel peut être envisagé à l'issue de la 2<sup>de</sup> GT. Dans ce cas, il s'agit d'une **réorientation** pour être préparé, non plus exclusivement à une poursuite d'études dans le supérieur, mais à une **insertion professionnelle plus rapide**.*



**BATIMENT**



**SERVICES**

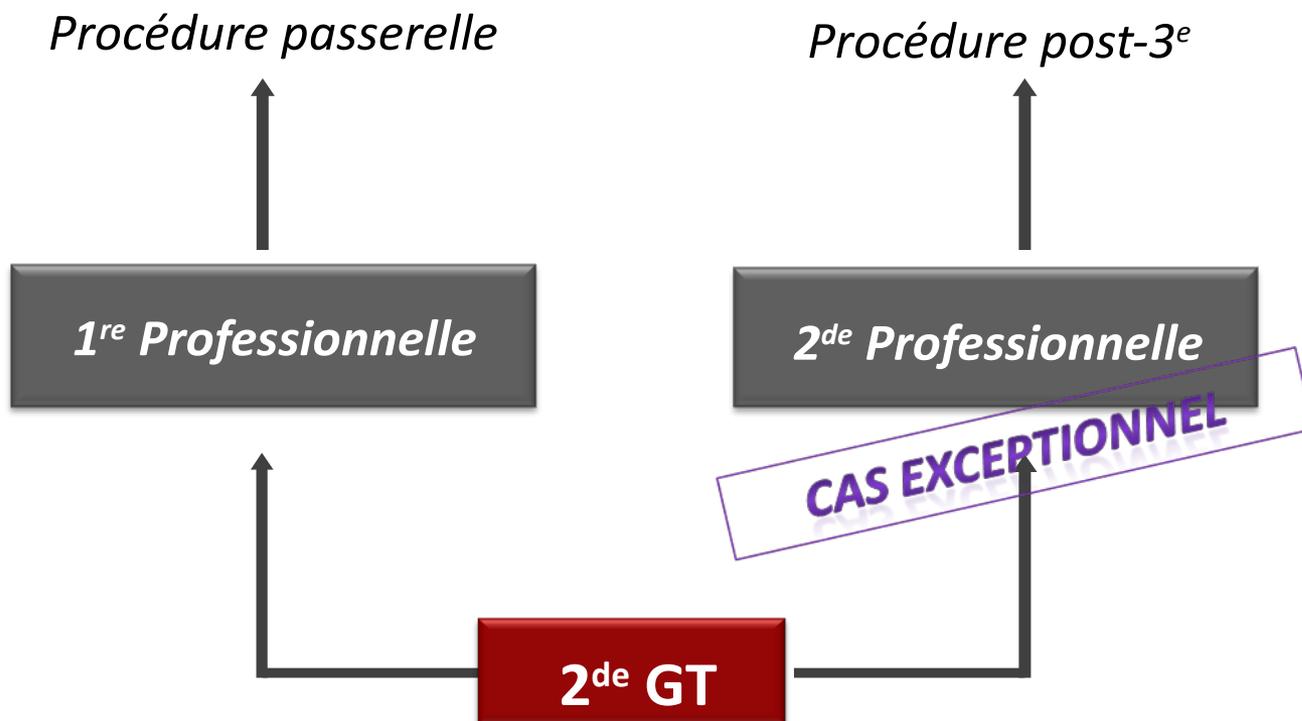


**INDUSTRIE**

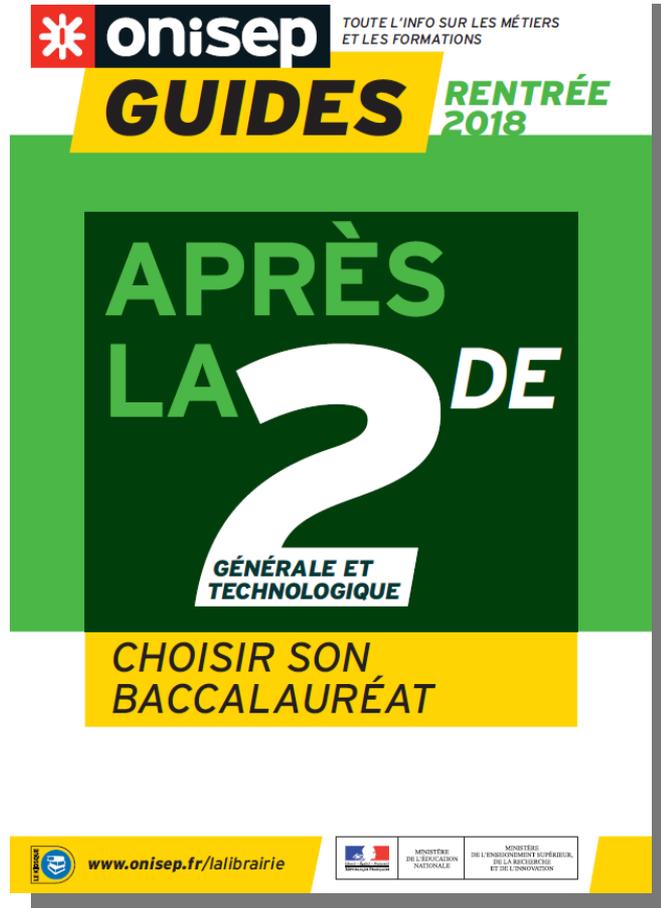


**AGRICOLE**

## Comment entrer en baccalauréat professionnel ?



# A consulter :



Les guides de l'ONISEP en téléchargement  
sur [www.onisep.fr/Guides-d-orientation](http://www.onisep.fr/Guides-d-orientation)



Le site Eduscol pour toutes les informations  
concernant la réforme du baccalauréat :  
<http://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

# A consulter :

SECONDES 2018/2019 **onisep** MON ORIENTATION EN LIGNE.FR

5 ÉTAPES À LA CARTE pour construire mon avenir au lycée

ÉTAPE 1 ÉTAPE 2 ÉTAPE 3 ÉTAPE 4 ÉTAPE 5

Je découvre le nouveau lycée

Je explore le monde économique et professionnel

Je décrypte l'enseignement supérieur

Je construis mes choix

Je m'implique dans la réalisation de mes choix

Le lycée et le bac 2021

Les étapes clés de la seconde

L'aide à l'orientation

Mes enseignements de spécialité : Horizons 2021

Entrer en première

Les enseignements de spécialité près de chez vous

© MENJ - MESRI - ONISEP 2019 | Infos légales | Données Personnelles

Le site Secondes 2018-2019  
sur [www.secondes2018-2019.fr](http://www.secondes2018-2019.fr)

onisep **HORIZONS 2021** CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN SECONDE

Cette application numérique est destinée à vous accompagner dans votre parcours de lycéen dans la voie générale.

Comment ça marche +

1 LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

2 LES HORIZONS

3 JE TESTE MES CHOIX

Arts

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Sciences économiques et sociales

Biologie-écologie

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences de l'ingénieur

ARTS ET INDUSTRIES CULTURELLES

LETTRES, LANGUES ET COMMUNICATION

SCIENTES HUMAINES ET SOCIALES

SCIENTES ÉCONOMIQUES ET DE GESTION

DRONT ET SCIENTES POLITIQUES

SCIENTES DU VIVANT ET GÉOSCIENCES

SANTÉ

SCIENTES, TECHNOLOGIE INGÉNIERIE ET MATHÉMATIQUES

SCIENTES INFORMATIQUES ET INDUSTRIES DU NUMÉRIQUE

© MENJ - MESRI - ONISEP 2019 | Infos légales | Données Personnelles

Le site Horizons 2021  
Sur [www.horizons2021.fr](http://www.horizons2021.fr)

# A consulter :

VERS LE NOUVEAU BAC   PARCOURSUP   NOUVELLE VOIE PRO   VIDÉOS   ↗ LES + POPULAIRES

## VERS LE NOUVEAU BAC GÉNÉRAL ET TECHNO

TOUTES LES INFOS ET CONSEILS POUR CEUX QUI SONT AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE EN 2018-2019 (ET QUI PASSERONT LE NOUVEAU BAC DÈS 2021 !)



### HORIZONS2021.FR, SECONDES2018-2019.FR, VOUS CONNAISSEZ LES SITES DE L'ONISEP ?

Vous êtes en 2de cette année ? Vous savez donc que vous devez choisir vos spécialités (si vous allez en voie générale) ou séries (voie techno) pour l'année proc...



### [NOUVEAU LYCÉE] QUELLES SPÉCIALITÉS DANS VOTRE LYCÉE ?

Ceux qui passent en 1re générale en 2019 vont découvrir une nouvelle organisation des cours : fin des séries L, ES et S, pour faire place à des combinaisons de ...



### LES QUESTIONS DES LYCÉENS : CHOIX DES SPÉCIALITÉS, FIN DES FILIÈRES, 54H

Deux lycéens ont rencontré le ministre pour lui poser toutes leurs questions sur le nouveau bac et les changements au lycée. Dans la 3eme séquence, Ruben et...



### COMPRENDRE LE NOUVEAU BAC EN 5 MIN

Calendrier de la seconde, que de la...



### [NOUVEAU LYCÉE] LE CALENDRIER DE LA 2DE 2018-2019

à la rentrée 2018, il y a déjà eu des ajustements...



### QUELS SONT LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ? COMMENT LES CHOISIR ?

Carte des enseignements de spécialité proposés dans les lycées des académies  
<<http://education.gouv.fr/bac2021>>

Le site Quand je passe le bac  
sur  
<http://quandjepasselebac.education.fr/category/bac-2021/>

# Besoin de renseignements? Rencontrer une Psychologue E.N.

## AU LYCEE :

→ Mme ROBERT reçoit en  
RDV:

*Mercredi matin et après-  
midi et Jeudi Matin*

*Prendre rendez-vous auprès des  
surveillants*



## AU C.I.O. :

*110 place de l'Agora-Evry*

*01.69.36.09.00*

→ Mme ROBERT reçoit Sans  
RDV  
*Vendredi matin et après midi*

## AU C.I.O. :

*9h 12h30 – 13h30 17h / Fermeture le mardi matin*

- *Venez Sans RDV du lundi au samedi matin (9h 12h)*
- *Pendant les congés scolaires*

**FIN**